

Дидактические игры с мягкой (синельной) проволокой

Актуальность: у детей с ТМНР мелкая моторика отмечается рядом особенностей: скованностью и замедленностью темпа движений, неловкостью и неуклюжестью, недостаточностью мышечной силы, грубо нарушена координация движений, поэтому на занятиях необходимо уделять должное внимание дидактическим играм, упражнениям, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, используя различные застежки, игрушки-вкладыши, игры с мозаикой, игры с мелкими и крупными предметами (бусинами, пуговицами, камушками, природным материалом, фасолью), игры с прищепками, крышками, пробками, мягкой проволокой.

Цель: развитие мелкой моторики посредством самомассажа, пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр и упражнений с использованием различных предметов и материала.

Требования к организации работы:

- Длительность и учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Предметы и материалы должны быть гигиеничны, эстетичны, привлекательны.
- Многократное повторение.
- Постепенное усложнение заданий «от простого к сложному».
- Соблюдение мер безопасного использования предметов.
- Использование художественного слова (потешки, стихи, прибаутки).
- Ребенку предлагается показ, совместные действия, инструкция.
- Обязательное поощрение детей.

Мягкая проволока – замечательный материал для детского творчества. Эту проволоку называют синельной, бархатной, шениллом (все эти названия материала одинаково употребимы). Данный материал обогатит сенсорный опыт детей, будет способствовать эффективному развитию познавательных функций и ручной умелости, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения.

Предлагаемый практический материал, представленный в виде комплекса игр и упражнений из синельной проволоки, который развивает конструкторские способности, память, внимание, логическое, творческое мышление, расширяет кругозор детей, развивает крупную и мелкую моторику, формирует зрительно-двигательную координацию.

1. «Змейка»

Такое упражнение развивает наблюдательность, память. Ребенку предлагается выложить змейку, определенным зигзагом, он должен скопировать зигзаг в тетради.

2. «Причудливые зигзаги»

Игра полезна при формировании мелкой моторики рук. Ребенку дают карточку с нарисованными на ней ломаными линиями, он должен при

помощи проволоки повторить узор линий, изображенных на карточке. Вначале можно накладывать проволоку прямо на карточку, а после на столе.

3. «Узоры»

Воспитатель выкладывает перед ребенком узор из разноцветных проволочек, а ребенок должен по памяти его повторить.

4. «Дорисуй»

Ребенок скручивает проволоку так, как хочет, затем кладет ее на бумагу и взрослый предлагает дорисовать ее до образа.

5. «Буква сломалась».

Взрослый из проволоки делает букву, без какого-то одного или нескольких элементов, ребенок должен доделать эту букву самостоятельно.

6. «Пружинка гласных звуков».

Ребенок на пальчик должен накручивать проволоку в том случае, если взрослый произносит гласный звук.

7. «Красивые бусы»

Для развития мелкой моторики, координации движений, глазомера, нанизывая бусинки на проволоку разного цвета, размера, формы ребенок будет развивать свой эстетический вкус, закреплять навыки счета, знание цветовых оттенков, развивать процессы внимания и мышления.